

# Távoktatási akcióterv

Hegyesi Franciska



# Online oktatás

A tavaszi szünet után az oktatás online formában zajlik.

Az online és távoli oktatásra való áttérés mindenki számára jelentős változást jelent, elkötelezettek vagyunk, hogy minden támogatást megadjunk!

A világ összes felsőoktatási intézményi ideiglenesen áttér az online oktatásra!

## Előkészület a távoktatás bevezetésére

Az elrendelt tavaszi szünet alatt fel kell készülni a távoktatás bevezetésére.

Az előadásokat, szemináriumokat és táblás gyakorlatokat e-learning formában kell biztosítani a hallgatók számára, a laboratóriumi gyakorlatok egyedi alapon kerülnek meghatározásra.

A szakdolgozat, TDK, projekt oktatás konzultációi on-line megoldhatók.

Karonként az oktatási dékán-helyettesek felmérik az on-line órák körét (előadás, gyakorlat, esetleg mérés), illetve meghatározzák azokat a kurzusokat, amelyre ez nem alkalmazható, és vonatkozásukban - az oktatástól való távoltage megszünése után - külön órarendet kell készíteni.

# Felkészülés a távoktatásra

## Első lépések

- az oktatók nyilatkozzanak, hogy az általuk oktatott tárgyat lehetséges e online formában oktatni és ha igen akkor ehhez mi az a tananyagforma ami rendelkezésükre áll:
  - online jegyzet (pdf)
  - ppt.
  - az előadások rögzítésre kerültek
  - pályázat keretében elkészült a tárgy online változata
- mérlegelje, hogy szeretné e tanterembe megtartani az óráját, hogy az rögzítésre kerüljön (diákok nélkül) és ha lesz rá technikai lehetőségünk ez szükséges e élőben közvetíteni a hallgatóknak
- vizsgálják felül, hogy van-e olyan gyakorlati óra melyet ki lehet vinni online (krétás gyakorlat, olyan szoftveres mérés ahol a szükséges szoftvereket a hallgatók online is elérik) és ehhez milyen technikai segítségre van szükségük (stream beállítása BigBlueButton, videó közvetítés)

**A külön igényeket legkésőbb a jövő hét kedd-ig küldjék meg az EDTI számára!**

# Oktatók feladata minden online kurzus esetében

- **A Kurzus-ban a „Közlemények” fórum segítségével értesíteni kell a hallgatókat arra vonatkozóan, hogy hogyan tervezi hétről hétre a oktatás folyamatát:**
  - kitől, mikor és milyen formában tud segítséget kérni a hallgató (fórum, skype, stb.)
  - milyen sűrűn válaszol a fórum bejegyzésekre (pld. minden nap 14-től, vagy egy héten 2X, 72 órán belül, stb.)
  - ha tervez online kommunikációt, akkor azt milyen formában tervezi, kis csoportos stream-ek, Skype, chat, vagy egyéb, ezek pontos idejét, esetlegesen a hallgatók előzetes jelentkezésének módját
  - milyen ellenőrzési formát tervez hétről hétre, teszt, beadandó feladat, egy fórum téma megvitatása

# Oktatók feladata minden online kurzus esetében

- **Minden Téma-hoz hétről hétre pontos utasításokat kell mellékelni a hallgatóknak, ami tartalmazza:**
  - adott témában mit fog tanulni,
  - a tanulás ütemterve (olvassa el, nézze meg, oldja meg, stb.),
  - ha csak egy komplex jegyzet áll rendelkezésre akkor pontos leírást, hogy mely oldatól – oldalig kell megtanulni az anyagot,
  - egy összegzés, hogy mi az amit a hallgatónak tudni kell a tanulási folyamat végén
  - ha az oktatónak van lehetősége online konzultációra akkor ennek időpontjait időben közzé kell tenni, esetlegesen a hallgatók előzetes jelentkeztetése is lehetséges

# Meddig?

Hétről hétre kell haladni az oktatással addig amíg a kormány meg nem nyitja újra az Egyetem kapuit, és vissza térünk a normál oktatásra.

**Annyi tananyagot próbáljunk megtanítani a hallgatóknak egy Témá-ban mint amennyit egy előadás keretében tennénk.**

Amikor a Kormány feloldja a korlátozásokat az előadások újra hagyományos formában lesznek megtartva, az Egyetem vezetése addig folyamatosan dolgozik azon, hogy hogyan lehet majd megoldani a laborgyakorlati méréseket és az esetleges szabályzatok ideiglenes változtatásán mint a szorgalmi időszak meghosszabbítása, vizsga időszak időpotbeosztása, stb.

# Javaslatok óratartásra

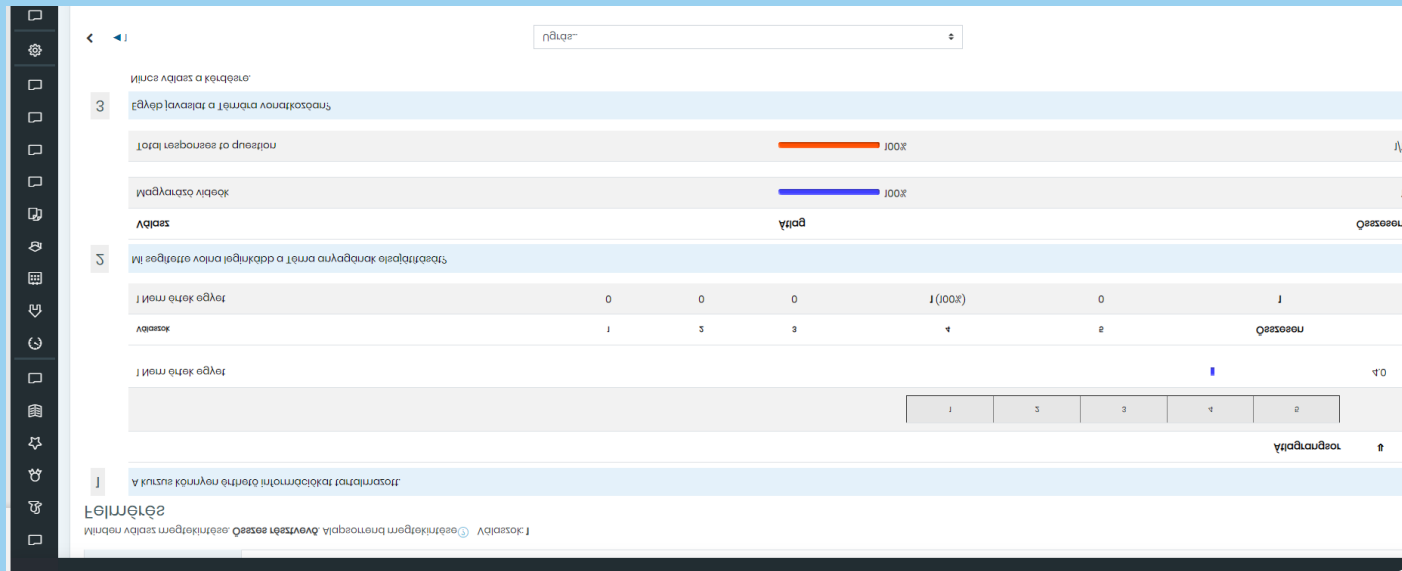
## Előadás

- célszerű arra törekedni, hogy statikusan továbbítsuk a tananyagot
- minél részletesebb írott szöveget töltsünk fel, magyarázó videókat, önellenőrzési tesztek/feladatokat
- igyekezzünk motiválni a hallgatókat a kommunikációra, vessünk fel számukra „Fórumok”-ban szakmai problémákat és erre kérjük tőlük megoldási javaslatokat
- ösztönözzük a hallgatókat, hogy a kérdéseiket is „Fórumon” keresztül tolmácsolják, mert így a válaszunkat minden hallgató látja és nem kell többször ugyanarra a kérdésre levélben válaszolni
- ez az innováció lehetősége, a hallgatók most sokkal megértőbbek lesznek, használják ki és próbáljanak ki új módszereket



## Előadás

- ha szükségét érzi tarthat konzultációt, Web meeting szoftverek segítségével (az ezekre vonatkozó ajánlásainkat megtalálja a Szoftverek menüpont alatt)
- elhelyezhet a témáknál „Felméréseket” amelyek segítségével felmérheti, hogy mennyire volt érthető az adott tananyag rész, mely tananyag típusok *segítették/segítették volna* a legjobban az elmélet elsajátítását



# Javaslatok óratartásra

## Gyakorlat

- ha lehetséges próbáljuk online megoldani a gyakorlati óra megtartását
- célszerű arra törekedni, hogy statikusan továbbítsuk a tananyagot
- minél részletesebb írott szöveget töltsünk fel, magyarázó videókat, önellenőrzési tesztek/feladatokat
- ha lehetséges órarend szerinti időpontban foglaljon időpontot a Big Blue Button-re, melynek segítségével tud synchron-ba konzultálni a hallgatókkal (90 főnél egyszerre nem lehetnek többen a BBB szerveren)
- ha már nincs lehetősége időpontot foglalni akkor válasszon az ajánlott Web meeting szoftverek közül
- a Web meeting-ek előtt mindenképpen ismertesse a hallgatókkal, hogy miről lesz szó, esetleg adjon nekik feladatot amit a konzultáció során megbeszélnek
- a Web meeting elérhetőségét és a csatlakozási lehetőséget időben ismertesse a hallgatókkal

# Javaslatok órátartásra

## Mérés

- a legtöbb mérést online nem lehet megvalósítani
- ahol lehetséges a laboratóriumi mérést szimulációval kiváltani mindenképpen célszerű megpróbálni
- ha a mérés egy szoftveres mérés és a szoftvert a hallgatók otthonról is elérik, akkor érdemes egy Web meeting keretében megvalósítani a mérést
- egy megoldási lehetőség ha rögzítik a laboratóriumi mérést és ezen videók segítségével ha a hallgatók ki tudják tölteni a „feladat úrlapokat” akkor el lehet fogadni a mérést teljesítettnek
- ha egyik megoldás sem megvalósítható akkor az ez irányú Rektori utasítás lesz iránymutató

# Jó gyakorlatok

Összpontosítson a pedagógiára nem csak a platformra, a fizikai osztályterem tulajdonságai még nem garantálják az óra sikerességét, ez igaz az online felületre is.

Időbe fog telni amíg megtervezi, hogy miként fogja átadni online a tananyagot és lehet az első hét tapasztalatai után változtatni kell.

Gondolja át mely osztálytermi módszert tudná leghatékonyabban átvinni online térbe, milyen új módszereket alkalmazhat.

Használja ki az interaktivitás előnyeit, az online technológiák motiválhatják a hallgatókat.

# Jó tanácsok

- Határozza meg a prioritásait:
  - gondolja végig, mit tud realiztikusan végrehajtani
  - tartani kell az eredeti tanmenetet
  - mely tevékenységeket lehet jobban áttervezni
  - mit lehet jobban hangsúlyozni az elkötelezettség és elszámolhatóság növelésének érdekében
  - ne feledje, hogy ezek a helyzetek hatással vannak a hallgatókra is, meg kell felelniük az új elvárásoknak
  - ne várja el, hogy egy nap alatt mindent megtanulnak a hallgatók

## Növelheti a hallgatók érdeklődését:

- ha a hallgatónak lehetősége van megfogalmazni kérdéseit a tananyaggal kapcsolatban
- elhelyezhet a témánál „Felméréseket” amelyek segítségével felmérheti, hogy mennyire volt érthető az adott tananyag rész, mi a legnehezebb rész, mi segítette/segítette volna a legjobban megértését
- indítsunk tematikus Fórumokat, esetleges problémák felvetése és ennek megoldási javaslataira



# Ajánlott szoftverek

a videók / narrált anyagok elkészítéséhez (ajánlott formátum: mp4):

- OBS Stúdió (<https://obsproject.com/hu>),
- Camtasia
- Snagit

online konzultációhoz:

- Moodle app (Big Blue Button)
- Webex (90 napos próbaverzió a koronavírus miatt ingyenesen elérhető)
- G Suite for Education
- Skype
- <https://teams.microsoft.com/>
- LogMeIn (90 napos próbaverzió a koronavírus miatt ingyenesen elérhető)
- <https://www.techsmith.com/video-review.html> (június 30-ig próbaverzió a koronavírus miatt ingyenesen elérhető)

A Snagit és Video Review-ra a regisztrációs lehetőség ([https://discover.techsmith.com/remote-techsmith/?utm\\_source=temp-cust&utm\\_medium=email&utm\\_content=announcement&utm\\_campaign=continuity-support&spMailingID=64260323&spUserID=MjQwNjczMTQ5MTU0S0&spJobID=1841395878&spReportId=MTg0MTM5NTg3OAS2](https://discover.techsmith.com/remote-techsmith/?utm_source=temp-cust&utm_medium=email&utm_content=announcement&utm_campaign=continuity-support&spMailingID=64260323&spUserID=MjQwNjczMTQ5MTU0S0&spJobID=1841395878&spReportId=MTg0MTM5NTg3OAS2))

Az EDTI folyamatosan segítséget nyújt mindazok számára akiknek módszertani vagy technikai segítségre van szükségük!

Forduljanak bizalommal a Kari Moodle koordinátorokhoz is!

Mindenkinek Jó munkát kívánunk!